

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ กก.๔ บก.กฟ.บข.ตชด. จำนวน ๒๐ ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียด ดังนี้

ช่วงคะแนน	๐.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ต้องปรับปรุง
ช่วงคะแนน	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	พอใช้
ช่วงคะแนน	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ดี
ช่วงคะแนน	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	คุณภาพผู้ศึกษาอบรม	๑. ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	๔.๗๖
		๒. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔.๘๘
		๓. ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ	๕
	งานวิจัยและนวัตกรรม	๔. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์	๕
		๕. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	๕
	การบริการวิชาการแก่สังคม	๖. ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ	๕
		๗. ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ	๕
	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๘. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕
		๙. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๗๔

กลุ่มตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	การบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษา	๑๐. ครู/อาจารย์และครูฝึก ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	๕

	อบรม	๑๑. ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม	๔.๘๒
		๑๒. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม	๔.๘๖
		๑๓. ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อการพัฒนาและดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๕
		๑๔. การบริหารความเสี่ยง	๕
		๑๕. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	๔.๓๘
	การพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๕
		๑๗. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๕
กลุ่มตัวบ่งชี้ อุตลักษณ์ / เอกลักษณ์	อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์	๑๘. ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	๔
		๑๙. เอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรม	๕
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	มาตรการส่งเสริม	๒๐. ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม	๔
คะแนนการประเมินตนเอง			๔.๙๒

๓.๒ แนวทางการพัฒนา

จากการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นต้น กก.๔ บก.กฟ.บข.ตชด. มีผลคะแนนการประเมินตนเอง ๔.๙๓ อยู่ในระดับดีมาก จึงได้วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการปรับปรุงคุณภาพ ตลอดจนได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม

จุดแข็ง

๑. ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

๒. หน่วยมีคณะทำงานในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลผู้สำเร็จการฝึกอบรม
๓. หน่วยมีการเตรียมการฝึกอบรมเป็นอย่างดี เช่น การประชุมเตรียมการฝึกของฝ่าย

อำนวยการ และการประชุมของครูฝึกก่อนการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมบางรายมีอายุมากเกินไปเกินกว่าเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ทำให้เป็นอุปสรรคในการฝึกอบรม เพื่อให้การฝึกมีคุณภาพควรประสานต้นสังกัดในการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร
๒. คณะทำงานควรนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจ ของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ละด้าน มาเสนอแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการฝึกอบรม
๓. การจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของบุคคลโดยให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยังไม่เห็นชัดเจนและไม่หลากหลายวิธี ควรให้ความรู้สร้างความเข้าใจกับครูฝึก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ควรประสานหน่วยต้นสังกัดให้คัดเลือกบุคลากรมาอบรมให้เป็นไปตามเกณฑ์อายุของหลักสูตร	๑. หน่วยต้นสังกัดส่งบุคลากรที่มีอายุไม่เกินเกณฑ์เข้ารับการอบรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว.
๒. คณะทำงานควรนำข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจฯ แต่ละด้าน มาเสนอแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการฝึกอบรมต่อไป	๒. มีการนำข้อมูลแต่ละด้านไปปรับปรุงการฝึกอบรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว. - งาน ผงป.
๓. การนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของบุคคล ยังไม่ชัดเจน ควรให้ความรู้ความเข้าใจกับครูฝึก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. มีการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของบุคคล และจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ที่ทำให้ครูฝึกเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว. - ครูฝึก

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านจำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม และหรือสิ่งประดิษฐ์

จุดแข็ง

๑. ครูฝึกมีความคิดริเริ่มและพยายามจัดทำงานนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการฝึกอบรมบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ

๒. นวัตกรรมที่จัดทำได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภายในหน่วย และมีการเผยแพร่งานนวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การนำงานนวัตกรรมไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในหน่วยยังไม่มาก ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนะนำการนำงานนวัตกรรมไปใช้ในหน่วย

๒. การจัดทำรูปเล่มควรอ้างอิงข้อมูลทางวิชาการ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อความถูกต้องน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้

แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินตนเอง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การนำงานนวัตกรรมไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในหน่วยยังไม่มาก ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนะนำการนำงานนวัตกรรมไปใช้ในหน่วย	๑. การนำงานนวัตกรรมของหน่วยไปให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฟว., - ครูฝึก
๒. ควรจัดทำรูปเล่ม อ้างอิงข้อมูลทางวิชาการ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อความถูกต้องน่าเชื่อถือ และตรวจสอบได้	๒. นวัตกรรมแต่ละตัวมีการอ้างอิงข้อมูลทางวิชาการ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฟว. - ครูฝึก

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

๑. หน่วยมีกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน สังคม ได้หลากหลาย

๒. จุดบริการของหน่วยมีผู้มาใช้บริการตามวัตถุประสงค์ของแต่ละจุด บุคลากรและสถานที่มีความพร้อม และมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ขาดการประเมินในการให้บริการวิชาการ หรือวิชาชีพนอกหน่วย

๒. เห็นควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชน สังคม ประชาชนมาใช้บริการมากขึ้น

แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินตนเอง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
----------------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------

๑. ขาดการประเมินในการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพนอกหน่วย	๑. มีการประเมินผลในการให้บริการทางวิชาการหรือวิชาชีพนอกหน่วย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฟว.
๒. เห็นควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชน สังคม ประชาชนมาใช้บริการมากขึ้น	๒. มีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และมีประชาชนมาใช้บริการมากขึ้น	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฟว., - งาน ผงป.

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

๑. หน่วยมีกิจกรรมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๒. บุคลากรในหน่วยมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาสุนทรียภาพและ

สิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ควรสร้างกิจกรรมที่ให้หน่วยงาน และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

สภาพแวดล้อมของหน่วย เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน

แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้แก่ข้าราชการตำรวจ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน ธกวส.

<p>๒. ควรสร้างกิจกรรมที่ให้หน่วยงานและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในหน่วย เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน</p>	<p>๒. มีกิจกรรมที่ให้หน่วยงานและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในหน่วย เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p>	<p>- งาน ธกอส.</p>
---	---	------------------------	--------------------

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน การบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม

จุดแข็ง

๑. ครูฝึกได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องทั้งในหน่วยและนอกหน่วย และสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนได้
๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. ผกค.๔ บก.กฝ.บข.ตชต.ใช้การบริหารงานตามแบบธรรมาภิบาล มีการกำหนดแผนปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม มีการประชุมติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการทุกๆเดือน ทำให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้
๔. หน่วยมีการจัดสวัสดิการที่ดี เพื่อช่วยเหลือข้าราชการตำรวจและครอบครัว ให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๕. ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ด้านการบริหารความเสี่ยง
๖. กค.๔ บก.กฝ.บข.ตชต.มีการจัดบริการด้านกายภาพ ที่เหมาะสมกับการส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ได้แก่ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน สนามยิงปืน ลานฝึกปฏิบัติ ลานกีฬา มีการจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด สวยงาม ซึ่งส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตผู้รับการฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูฝึก
๒. ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. หน่วยได้รับงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาหน่วย ผู้บริหารควรมีนโยบายในการแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

๔. ควรดำเนินโครงการด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ข้าราชการตำรวจมีสุขภาพแข็งแรง และแสดงออกถึงความสามัคคีของบุคลากรในหน่วย เช่น การแข่งขันกีฬาภายใน

๕. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงจะต้องดำเนินการให้ต่อเนื่อง และครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดผลกระทบน้อยที่สุด

๖. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจมาศึกษาวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขหรือให้บริการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินตนเอง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูฝึก	๑. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูฝึก	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฟว.,
๒. ควรส่งเสริมกิจกรรมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๒. มีการกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน ธกวส.
๓. หน่วยได้รับงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาหน่วย ผู้บริหารควรมีนโยบายในการแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น	๓. มีการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อจัดหางบประมาณมาพัฒนาหน่วย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน ผงป.
๔. ควรดำเนินโครงการด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ข้าราชการตำรวจมีสุขภาพแข็งแรง และแสดงออกถึงความสามัคคีของบุคลากรในหน่วย เช่น การแข่งขันกีฬาภายใน	๔. มีกิจกรรมด้านสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงให้กับข้าราชการตำรวจ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน ธกวส.
๕. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงจะต้องดำเนินการให้ต่อเนื่อง และครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดผลกระทบน้อย	๕. มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยครอบคลุมทุกด้าน และลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน ผงป.

ที่สุด			
๖. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจมาศึกษาวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขหรือให้บริการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๖. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพัฒนาปรับปรุงด้านการศึกษา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว.

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

จุดแข็ง

๑. กก.๔ บก.กฝ.บข.ตชด.มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามโครงการกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยกำหนด

๒. กก.๔ บก.กฝ.บข.ตชด.มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานจนเกิดความสำเร็จอย่างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. เจ้าหน้าที่จัดเก็บเอกสารแฟ้มประกันขาดความกระตือรือร้น จัดเก็บเอกสารล่าช้าไม่ตรงหวังตามแผนการปฏิบัติ สารวัตร ,ผู้บังคับกองร้อยควรกำชับ ติดตามอย่างใกล้ชิด

๒. ควรนำกระบวนการคุณภาพ P D C A ไปใช้กับการทำงานทุกๆ หน่วยงานในสังกัด โดยกำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงาน

แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เจ้าหน้าที่จัดเก็บเอกสารแฟ้มประกันขาดความกระตือรือร้น จัดเก็บเอกสารล่าช้าไม่ตรงหวังตามแผนการปฏิบัติ สารวัตร ,ผู้บังคับกองร้อยควรกำชับ ติดตามอย่างใกล้ชิด	๑. เจ้าหน้าที่ประจำแฟ้มประกันฯ จัดส่งเอกสารแฟ้มประกันได้ตามหวังระยะเวลาที่กำหนด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว.
๒. ควรนำกระบวนการคุณภาพ P D C A ไปใช้กับการทำงานทุกๆ งานในสังกัด โดยกำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงาน	๒. มีการนำกระบวนการคุณภาพ P D C A ไปใช้กับการทำงานทุกๆ งานในสังกัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว.

กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ ด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

จุดแข็ง

๑. หน่วยมีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนพัฒนาอัตลักษณ์ ได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๒. หน่วยมีสนามยิงปืนหลากหลายประเภท ตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน

๓. หน่วยมีภาคประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเอกลักษณ์ของหน่วย ในรูปแบบชมรมฝึกยิงปืนอุดรธานี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการประสานการปฏิบัติกับหน่วยงานต้นสังกัดผู้ศึกษาอบรมอย่างต่อเนื่อง ในการนำอัตลักษณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในพื้นที่

๒. ควรมีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้ครูฝึกมีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการยิงปืน เพื่อนำไปปฏิบัติและขยายผล

แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ควรมีการประสานการปฏิบัติกับหน่วยงานต้นสังกัดผู้ศึกษาอบรมอย่างต่อเนื่อง ในการนำอัตลักษณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในพื้นที่	๑. ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์จากบุคลากรในหน่วย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว.
๒. ควรมีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้ครูฝึกมีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการยิงปืน เพื่อนำไปปฏิบัติและขยายผล	๒. ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างให้ครูฝึกได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านการยิงปืน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว., - งานท.สนามยิงปืน

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดแข็ง

๑. หน่วยมีการดำเนินงานตามโครงการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๒. หน่วยมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานตำรวจสันติบาลซึ่งรับผิดชอบการปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

หน่วยไม่มีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม เห็นควรขอรับการสนับสนุนจากหน่วยเหนือหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของโครงการ

แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินตนเอง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. หน่วยควรขอรับการสนับสนุนจากหน่วยเหนือ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของโครงการ	๑. หน่วยมีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	- งาน กฝว.

ภาคผนวก